



CRiE Centro Riojano de
Innovación Educativa

CURSO:
La dislexia y el inglés. Una pequeña introducción a un
gran problema.

NÚMERO DE HORAS: 30

NÚMERO DE PLAZAS: 50

FECHAS: Del 19 de noviembre de 2025 al 13 de febrero de 2026

MODALIDAD: online

La dislexia y el inglés. Una pequeña introducción a un gran problema.

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

30 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

50 plazas.

MODALIDAD:

Online. Asíncrona.

TUTORIZACIÓN:

A través de la plataforma Moodle.

PONENTE:

Patricia Hannigan es profesora de Educación Secundaria con una sólida experiencia en la enseñanza del inglés y en la atención al alumnado con necesidades específicas. Ha trabajado en Inglaterra e Irlanda con estudiantes con dificultades de integración social y discapacidad cognitiva, y en España ha colaborado en la creación de un colegio privado de carácter alternativo, además de desempeñarse como asesora en el Departamento de Lenguas Extranjeras del Gobierno de Navarra, donde impartió formación sobre dislexia y enseñanza del inglés. Actualmente, ejerce como docente en programas de diversificación curricular, aportando una perspectiva inclusiva y especializada en el proceso educativo.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La dislexia es una dificultad específica en el aprendizaje de la lectura y la escritura que afecta a un número significativo de estudiantes. Su detección temprana y una intervención adecuada son claves para prevenir el desarrollo de dificultades escolares más graves, ya que, en ausencia de apoyo, puede influir negativamente en el rendimiento académico.

Aunque ya existe una necesidad general de formación docente en torno a la dislexia, esta se vuelve aún más necesaria en el contexto de la enseñanza de lenguas extranjeras. En estas situaciones, tanto el profesorado como los equipos de orientación y las familias encuentran dificultades añadidas para identificar y abordar las necesidades del alumnado.

Este curso tiene como objetivo ofrecer una introducción clara y práctica sobre qué es la dislexia, cómo afecta al aprendizaje de una lengua extranjera y qué herramientas puede utilizar el profesorado para responder con mayor eficacia. Además de proporcionar estrategias metodológicas y recursos concretos, se presentarán orientaciones para adaptar la enseñanza a los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), en línea con el marco normativo vigente.

Asimismo, el curso permitirá al profesorado mejorar su comprensión de las características del alumnado con dislexia, planificar con mayor seguridad y aplicar criterios de evaluación más ajustados a las necesidades del

alumnado. Al impartirse en inglés, contribuirá también al desarrollo competencial del profesorado en esta lengua.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Comprender qué es la dislexia, cómo se manifiesta y cuáles son las estrategias más adecuadas para afrontarla en el aula.
2. Conocer y aplicar metodologías didácticas eficaces para favorecer el aprendizaje del alumnado con dislexia.
3. Conocer el marco legal vigente y su implicación en la atención educativa al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje.
4. Disponer de guías y recursos prácticos que sirvan de referencia para adaptar tanto la enseñanza como el material didáctico.
5. Mejorar los resultados de aprendizaje del conjunto del alumnado, incluyendo tanto al que presenta dislexia como al que no.
6. Contribuir a la reducción de la tasa de fracaso escolar mediante una intervención pedagógica ajustada a las necesidades del alumnado con dislexia.
7. Mejorar la competencia lingüística del profesorado en lengua inglesa, al emplearse como lengua vehicular durante el curso.

4. CONTENIDOS

- ¿Qué es la dislexia? Mitos y realidades
- Cómo localizar al alumnado disléxico
- Legislación
- Técnicas para adaptar las clases
- Técnicas para adaptar exámenes/trabajos/proyectos/valorar los conocimientos adquiridos.
- Herramientas digitales
- Recursos
- Recomendaciones para el alumnado y la familia

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

Excepcionalmente, por el artículo 2.2 de la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero, podrán participar el personal docente con destino en otras Comunidades Autónomas que ocupen puestos en organizaciones sindicales en La Rioja.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado que esté impartiendo la asignatura de lengua extranjera (Inglés) en Educación Primaria o Secundaria durante el curso 2025/2026 en centros con Proyecto Bilingüe/Plurilingüe.
- 2º Profesorado que esté impartiendo materias curriculares impartidas en inglés de Educación Primaria o Secundaria durante el curso 2025/2026 en centros con Proyecto Bilingüe/Plurilingüe.
- 3º Profesorado que esté impartiendo la asignatura de lengua extranjera (Inglés) en Educación Primaria o Secundaria durante el curso 2025/2026 en centros catalogados como eTwinning School.
- 4º Profesorado que esté impartiendo la asignatura de lengua extranjera (Inglés) en Educación Primaria o Secundaria durante el curso 2025/2026.
- 5º Profesorado de inglés de Escuelas Oficiales de Idiomas.
- 6º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad del curso comienza el 19 de noviembre de 2025 al 13 de febrero de 2026

8. PLATAFORMA

La actividad se realizará a través de Moodle.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 7 de noviembre y finaliza el día 16 de noviembre de 2025 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 17 de noviembre de 2025 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Esther Janeiro Martínez y Beatriz Martínez Fernández. Asesoras del Centro Riojano de Innovación Educativa.
lenguas.extranjeras@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.

- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:

Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.

Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.

La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.

- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario medio
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- PILC
- Proyecto Bilingüe

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Para poder certificar esta actividad es necesario realizar todas las tareas propuestas y tener evaluación positiva en las prácticas planteadas.